

**Статистический отчет  
результатов апробации итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов  
Старооскольского городского округа**

**Основание для проведения:**

- приказ департамента образования Белгородской области от 22.01.2021 г. № 67 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области»;
- приказ департамента образования Белгородской области от 26.01.2021 г. № 106 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку с использованием автоматизированной обработки на территории Белгородской области в 2021 году»;
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 27 января 2021 г. № 95 «Об утверждении персонального состава комиссий по проведению и проверке апробации итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 03 февраля 2021 года»;
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 28 января 2021 г. № 114 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку с использованием автоматизированной обработки на территории Старооскольского городского округа 03 февраля 2021 года».

**Цель проведения:** подготовка обучающихся 9-х классов Старооскольского городского округа к итоговому собеседованию по русскому языку.

**Дата проведения:** 3 февраля 2021 года

**Длительность выполнения работы:** 15-16 минут на одного человека

**Количество участников:** 2280 человек

**Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов.

**Работа представлена** в 2-х вариантах.

**Места проведения:** 39 общеобразовательных организаций

**Модель итогового собеседования с применением бланковой технологии** утверждена приказом департамента образования Белгородской области №106 от 26.01.2021 г.

**Содержание КИМ.**

Состоит из II частей и включает в себя 4 задания:

- чтение вслух текста научно – публицистического стиля;
- подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- тематическое монологическое высказывание;
- участие в диалоге.

Все задания апробации итогового собеседования требуют развернутого ответа.

## Распределение заданий апробации итогового собеседования по русскому языку по уровням сложности

Задания	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный бал	Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования – 20. Участник собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.
Задания 1	Базовый	2	
Задания 2	Базовый	5	
Задания 3	Базовый	3	
Задания 4	Базовый	2	
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8	

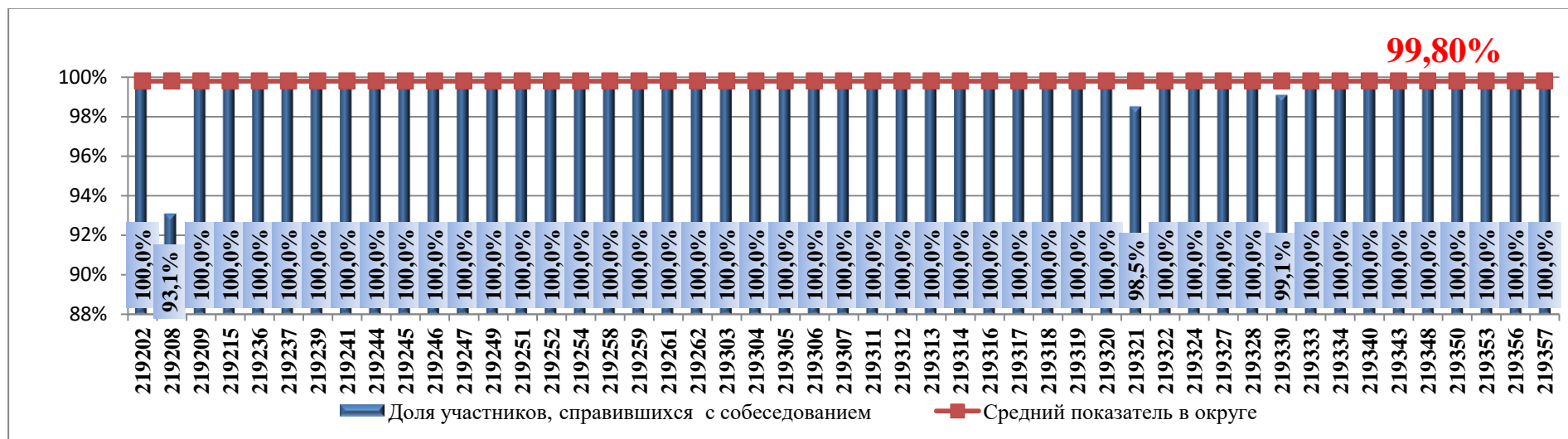
## Результаты апробации итогового собеседования по русскому языку 3 февраля 2021 года

№ п/п	Наименование ОО	Код ОО	Всего участников	Зачет	Незачет	Средний балл	Успеваемость
1.	МБОУ «ООШ №2»	219202	44	44	0	14,2	100,0%
2.	МБОУ «ООШ №8»	219208	29	27	2	14,1	93,1%
3.	МБОУ «ООШ №9»	219209	7	7	0	15,4	100,0%
4.	МБОУ «ООШ №15»	219215	33	33	0	15,6	100,0%
5.	МБОУ «ООШ №36»	219236	52	52	0	14,4	100,0%
6.	МБОУ «Архангельская ООШ»	219237	6	6	0	16,0	100,0%
7.	МБОУ «Владимировская ООШ»	219239	5	5	0	13,2	100,0%
8.	МБОУ «Дмитриевская ООШа»	219241	9	9	0	12,8	100,0%
9.	МБОУ «Каплинская ООШ»	219244	33	33	0	16,2	100,0%
10.	МБОУ «Курская ООШ»	219245	15	15	0	15,3	100,0%
11.	МБОУ «Котовская ООШ»	219246	4	4	0	18,8	100,0%
12.	МБОУ «Крутовская ООШ»	219247	5	5	0	17,2	100,0%
13.	МБОУ «Обуховская ООШ»	219249	11	11	0	14,0	100,0%
14.	МБОУ «Песчанская ООШ»	219251	17	17	0	15,8	100,0%
15.	МБОУ «Потуданская ООШ»	219252	2	2	0	12,5	100,0%
16.	МБОУ «Солдатская ООШ»	219254	6	6	0	17,2	100,0%
17.	МБОУ «Знаменская ООШ»	219258	2	2	0	12,5	100,0%
18.	МБОУ «Незнамовская ООШ»	219259	14	14	0	14,9	100,0%

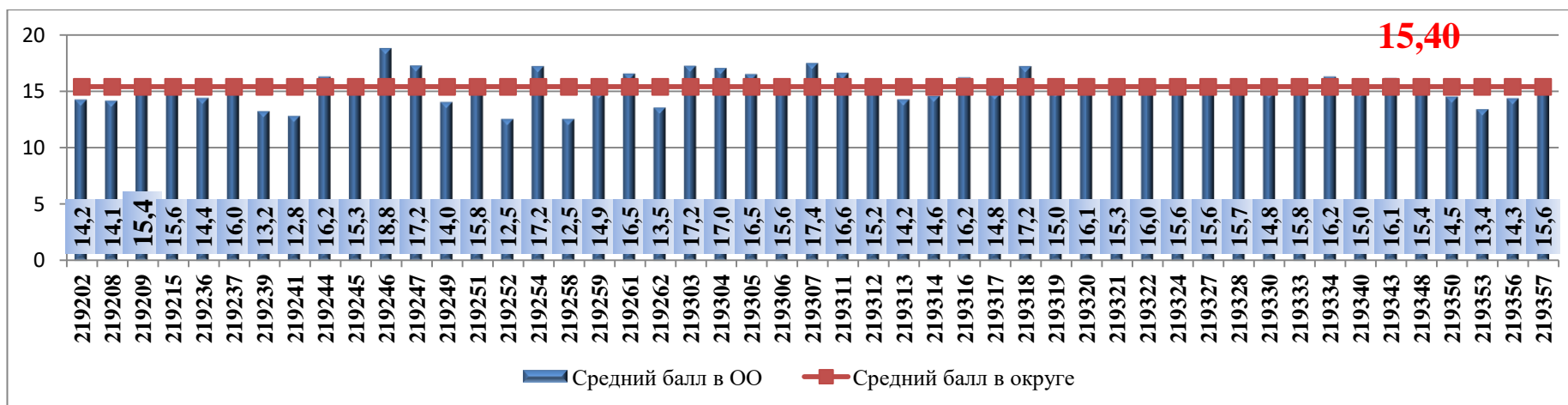
## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

19.	МБОУ «Сорокинская ООШ»	219261	8	8	0	16,5	100,0%
20.	МБОУ «Тереховская ООШ»	219262	4	4	0	13,5	100,0%
21.	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой»	219303	57	57	0	17,2	100,0%
22.	ОАНО «Православная гимназия №38»	219304	27	27	0	17,0	100,0%
23.	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	219305	55	55	0	16,5	100,0%
24.	МБОУ «СОШ № 6»	219306	95	95	0	15,6	100,0%
25.	МБОУ «ООШ №7»	219307	23	23	0	17,4	100,0%
26.	МБОУ «СОШ №11»	219311	51	51	0	16,6	100,0%
27.	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	219312	52	52	0	15,2	100,0%
28.	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	219313	39	39	0	14,2	100,0%
29.	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	219314	62	62	0	14,6	100,0%
30.	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	219316	66	66	0	16,2	100,0%
31.	МБОУ «СОШ №17»	219317	57	57	0	14,8	100,0%
32.	МБОУ «Гимназия №18»	219318	68	68	0	17,2	100,0%
33.	МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»	219319	92	92	0	15,0	100,0%
34.	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП» г. Старый Оскол	219320	83	83	0	16,1	100,0%
35.	МБОУ «СОШ №21»	219321	66	65	1	15,3	98,5%
36.	МБОУ «Центр образования-средняя школа № 22»	219322	93	93	0	16,0	100,0%
37.	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	219324	141	141	0	15,6	100,0%
38.	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	219327	102	102	0	15,6	100,0%
39.	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	219328	113	113	0	15,7	100,0%
40.	МБОУ «СОШ №30»	219330	106	105	1	14,8	99,1%
41.	МАОУ «СПШ №33»	219333	155	155	0	15,8	100,0%
42.	МБОУ «СОШ №34»	219334	108	108	0	16,2	100,0%
43.	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	219340	39	39	0	15,0	100,0%
44.	МБОУ «Ивановская СОШ»	219343	13	13	0	16,1	100,0%
45.	МБОУ «Монаковская СОШа»	219348	11	11	0	15,4	100,0%
46.	МБОУ «ОК «Озёрки» им.М.И. Бесхмельницына»	219350	17	17	0	14,5	100,0%
47.	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	219353	11	11	0	13,4	100,0%
48.	МБОУ «Шаталовская СОШ»	219356	3	3	0	14,3	100,0%
49.	МАОУ «СОШ № 40»	219357	169	169	0	15,6	100,0%
<b>Итого в округе:</b>			<b>2280</b>	<b>2276</b>	<b>4</b>	<b>15,4</b>	<b>99,8%</b>

**Доля участников общеобразовательных организаций, справившихся с апробацией итогового собеседования по русскому языку, в сравнении со средним показателем в Старооскольском городском округе**



**Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками 9-х классов по апробации итогового собеседования по русскому языку**



**Выполнение заданий участниками апробации итогового собеседования по русскому языку по видам работы**

**Часть I.**

**Задание 1**

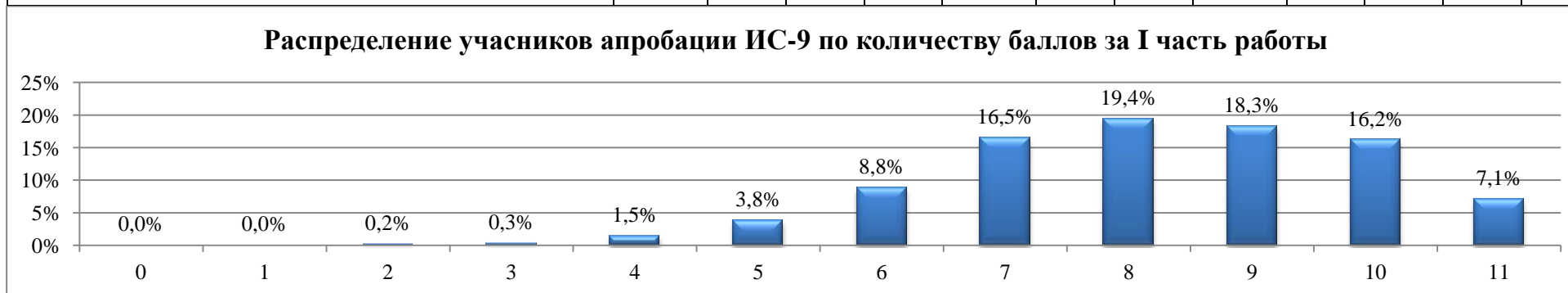
**Задание 2**

Чтение текста вслух						Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации											
0 баллов		1 балл		2 балла		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	0,1%	24	1,1%	2250	98,7%	13	0,6%	72	3,2%	282	12,4%	580	25,4%	733	32,1%	596	26,1%

Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 1 и 2											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
42	1,8%	273	12,0%	743	32,6%	773	33,9%	445	19,5%	0	0%

**Распределение участников апробации итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за I часть работы**

Баллы по заданиям	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся, набравших баллы	0	0	5	7	36	95	219	409	480	453	401	175



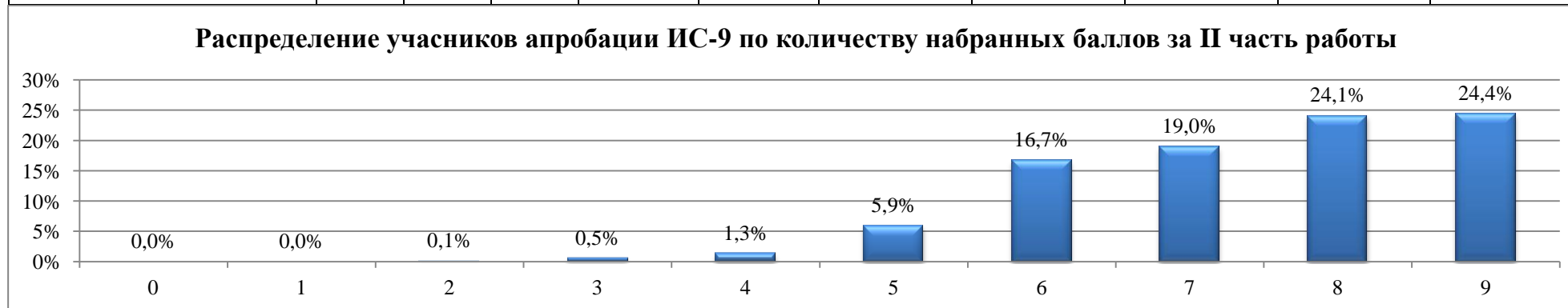
**Часть II.****Задание 3****Задание 4**

Создание устного монологического высказывания								Участие в диалоге					
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		0 баллов		1 балл		2 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	0,3%	97	4,3%	592	26,0%	1580	69,3%	4	0,1%	81	3,6%	2192	96,1%

Соблюдение норм современного русского литературного языка по результатам выполнения заданий 3 и 4									
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
23	1,0%	267	11,7%	560	24,6%	693	30,4%	733	32,1%

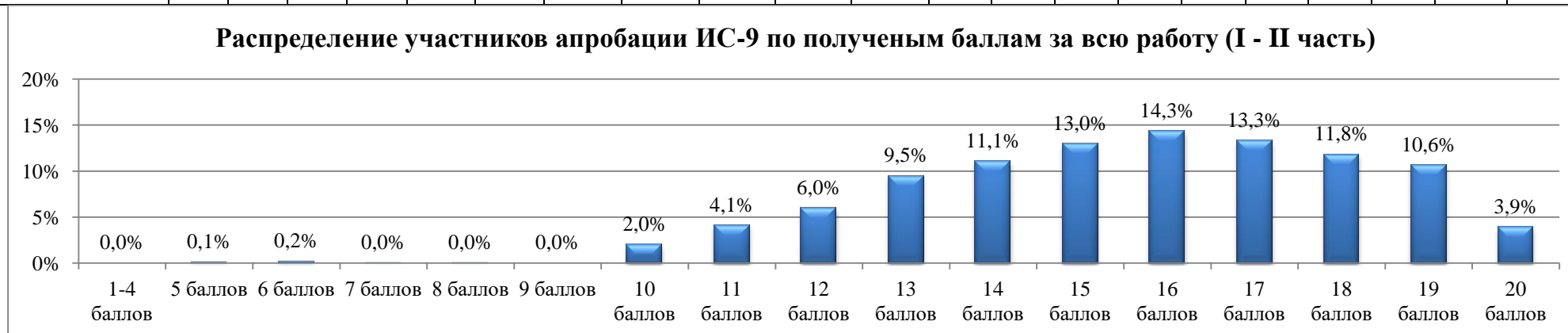
**Распределение участников апробации итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за II часть работы**

Баллы по заданиям	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во учащихся,	0	0	2	13	33	146	441	470	597	605



**Распределение участников апробации итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам за всю работу (I – II часть)**

<b>Баллы по заданиям</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Кол-во</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	<b>136</b>	<b>216</b>	<b>252</b>	<b>296</b>	<b>327</b>	<b>303</b>	<b>269</b>	<b>242</b>	<b>90</b>



**Статистическая трудность выполнения заданий**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

**Особенности задания:**

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (пунктуация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;

- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ;
- ✓ максимальный балл – 2 балла.

**Критериальный анализ задания 1**

<b>Критерии оценивания чтения текста вслух</b>			
<b>Интонация.</b>		Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	2262
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	18
			
<b>Темп чтения.</b>		Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	2268
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	12
			



**Задание 2. Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации**

**Особенности задания:**

- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

Если участник пересказал текст не подробно, а сжато, то общее количество баллов по критериям П1 - П2 уменьшается на 1 балл.

**Критериальный анализ задания 2**

Критерии оценивания пересказа текста с привлечением дополнительной информации			
	Сохранение при пересказе микротем текста	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	1106
	Упущена или добавлена одна микротема	1	1020
	Упущены или добавлены две и более микротем	0	154

- Все основные микротемы исходного текста сохранены
- Упущена или добавлена одна микротема
- Упущены или добавлены две или более микротем

П2	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<p>39,50%</p> <p>60,50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет</li> <li>■ Допущены фактические ошибки</li> </ul>
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1	1379	
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0	901	
П3	<b>Работа с высказыванием</b>	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<p>17,90%</p> <p>82,10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приведенное высказывание включено в текст пересказа уместно, логично</li> <li>■ Приведенное высказывание включено в текст неуместно или не включено</li> </ul>
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	1873	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0	407	

П4	Способы цитирования	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ошибок нет</li> <li>■ Допущены ошибки при цитировании (одна или более)</li> </ul>
	Ошибок нет	1	1806	
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0	474	

### Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2

Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 1 и 2				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Грамматических ошибок нет</li> <li>■ Допущены грамматические ошибки (одна и более)</li> </ul>
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	
	Грамматических ошибок нет	1	1423	
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	857	
О	Соблюдение орфоэпических норм	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Орфоэпических ошибок нет</li> <li>■ Допущены орфоэпические ошибки (две и более)</li> </ul>
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1	1469	
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0	811	

	<b>Соблюдение речевых норм</b>	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	
<b>Р</b>	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	1884	<p>17,40%</p> <p>82,60%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок</li> <li>■ Допущены речевые ошибки четыре и более)</li> </ul>
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	0	396	
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	
	Искажений слов нет	1	1083	<p>52,50%</p> <p>47,50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Искажений слов нет</li> <li>■ Допущены искажения слов (одно и более)</li> </ul>
	Допущены искажения слов (одно и более)	0	1197	

Максимальный балл 4 балла.

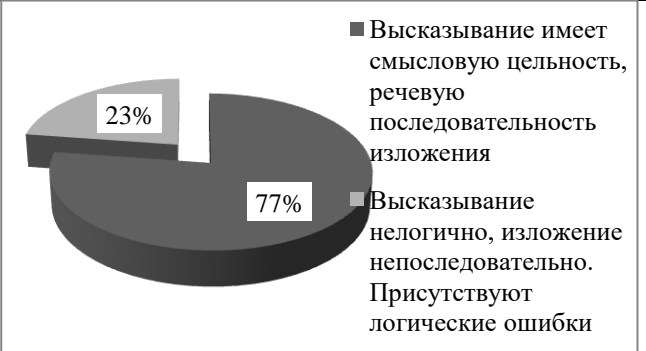
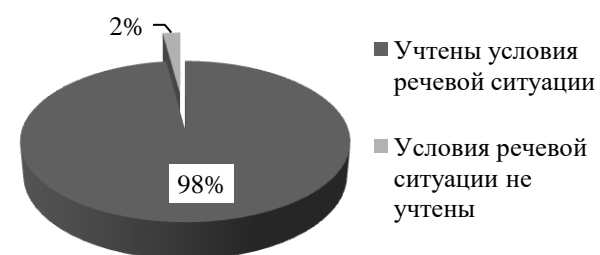
### **Задание 3. Создание устного монологического высказывания**

#### ***Особенности задания:***

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
- ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 3 балла

**Критериальный анализ задания 3**

<b>Критерии оценивания устного монологического высказывания</b>			
<b>M1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	<b>Баллы</b>	<b>Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов</b>
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1	2029
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0	251
<b>M2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>		
	Учтены условия речевой ситуации	1	2233
	Условия речевой ситуации не учтены	0	47
<b>M3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (MP)</b>		
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1	1763
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	0	51

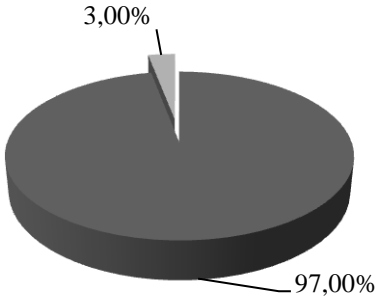
**Задание 4. Участие в диалоге**

**Особенности задания:**

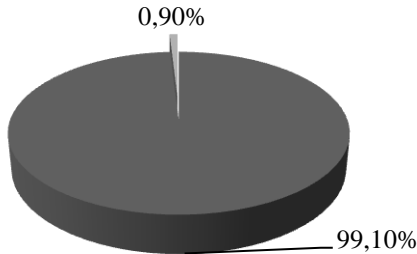
- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ должна учитываться речевая ситуация;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- ✓ максимальный балл – 2 балла

**Критериальный анализ задания 4**

Критерии оценивания участия в диалоге			
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1	2212
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0	68

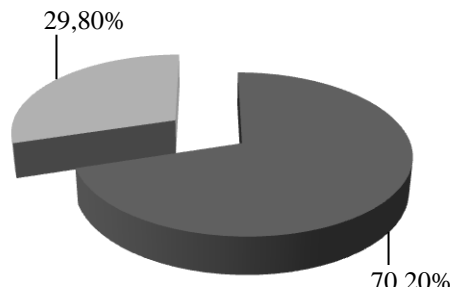
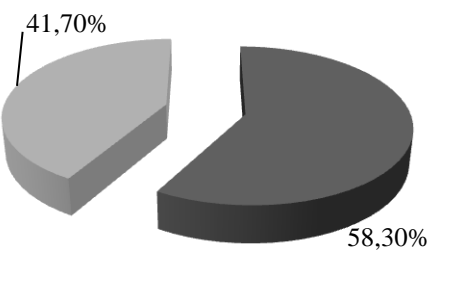


■ Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы

<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации.</b>	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Учтены условия речевой ситуации</li> <li>■ Условия речевой ситуации не учтены</li> </ul>
	Учтены условия речевой ситуации	1	2259	
	Условия речевой ситуации не учтены	0	21	

**Критериальный анализ соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4**

<b>Соблюдение норм современного русского литературного языка за выполнение заданий 3 и 4</b>				 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Грамматических ошибок нет</li> <li>■ Допущены грамматические ошибки (одна и более)</li> </ul>
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	
	Грамматических ошибок нет	1	1322	
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0	958	
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>			 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух ошибок</li> <li>■ Допущены орфоэпические ошибки (три и более)</li> </ul>
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1	2153	
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0	127	

<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок</li> <li>■ Допущены речевые ошибки (четыре и более)</li> </ul>
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	1600	
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0	680	
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	Баллы	Количество учащихся, получивших соответствующее количество баллов	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции</li> </ul>
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1	1329	
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	0	951	

Максимальный балл – 4 балла.



## Выводы:

В региональной апробации итогового собеседования по русскому языку 3 февраля 2021 года приняли участие 2280 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 34 человека дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Справились с заданиями апробации итогового собеседования по русскому языку и получили «Зачет» 99,8% учащихся, что на 0,4% больше, чем по результатам апробации итогового собеседования по русскому языку 30 января 2020 года (99,4%).

Средний балл по результатам апробации итогового собеседования по русскому языку в Старооскольском городском округе 3 февраля 2021 года составил 15,4 балла, что на 1,65 балла меньше по сравнению с результатами апробации итогового собеседования по русскому языку 30 января 2020 года (16,05).

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух) в 2021 году составила 98,7%, что 0,6% меньше, чем в 2020 году (99,3%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 2 (подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации) – 26,1%, что на 9,9% меньше, чем в 2020 году (36,0%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание №3 (создание устного монологического высказывания) – 69,3%, что на 4,5% больше, чем в 2020 году (64,8%).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 4 (участие в диалоге) – 96,1%, что на 0,7% больше, чем в 2020 году (95,4%).

На апробации итогового собеседования по русскому языку 3 февраля 2021 года 4 человека (0,2%) получили «Незачет», что на 0,4 % меньше, чем на апробации итогового собеседования по русскому языку 30 января 2020 года (14 человек).

Сравнение результатов апробации ИС-9 за 2 года (% участников, успешно справившихся с заданиями)

